

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
Совета МБОУ СОШ №2

Протокол от 16.08.16 № 1

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №2

Приказ от 15.08.16 № 115/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Алейска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» с изменениями и дополнениями внесенными приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 г №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (далее – ФГОС среднего (полного) общего образования);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);

- Уставом МБОУ СОШ № 2 г. Алейска Алтайского края (далее Школы).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по тем учебным предметам, которые включены в учебный план Школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся 2-11 классов, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течении всего учебного года.

1.5. Промежуточная аттестация — это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ (по уровням) за определенный период: год, полугодие, четверть.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план Школы, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

Формы промежуточной аттестации учащихся (письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка и др.) определяются образовательными программами, а именно учебным планом Школы (могут быть определены по учебным предметам, по образовательным областям, по классам и др.).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти и (или) полугодия (в формах, определенных учебными планами), а итог промежуточной аттестации за учебный год определяется как совокупный результат четвертных, полугодических аттестаций. Округление результата проводится в сторону

результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие) по правилам арифметического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- организации и проведения учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждения неуспеваемости учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом требований ФГОС и ФК ГОС, индивидуальных особенностей учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения ФГОС и ФК ГОС, а также особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), здоровьесберегающих технологий.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе во 2-11-х классах (1,2 (неудовлетворительно); 3 (удовлетворительно); 4 (хорошо); 5 (отлично)).

Для факультативных курсов, элективных курсов, включённых в вариативную часть учебного плана текущий контроль проводится на безотметочной основе, вводится оценивание "зачет", "незачет", как оценка усвоения материала за учебный период. Результаты фиксируются в классных журналах/электронных журналах, журналах индивидуального обучения, дневниках учащихся/электронных дневниках.

2. 5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал/электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- за изложение и сочинение в начальных классах – не позже, чем через два дня, в 5-8 классах – не позже, чем через 5 дней после их проведения, в 9-11 классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;

- за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 30 дней со дня получения задания;

- текущие отметки за выразительное чтение наизусть, исполнение музыкального произведения, рисунок, поделку и т.п. должны выставляться в журнал по мере их получения. При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

2.7. В течение одного учебного дня в одном классе не может проводиться более 1 контрольной работы. Заместитель директора по учебной работе по согласованию с руководителями школьных методических объединений корректируют годовой график экспертизы качества образования.

2.8. Итоговые отметки выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости: во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 2 часа и более - по четвертям, 1 часа - по полугодиям, в 10-11 классах - по полугодиям.

2.9. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – х классах), текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием дихотомической шкалы «освоил - не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов ООП и АОП соответствующего уровня начального общего образования за учебный период (год).

2.10. По учебному предмету «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 – х классах), текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием дихотомической шкалы «освоил - не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов ООП и АОП соответствующего уровня основного общего образования за учебный период (год).

2.11. Юношам 10 класса в классный журнал выставляется отметка за учебные сборы, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

2.12. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях может осуществляться

этиmi учебными заведениями, а полученные учащимися результаты могут учитываться при выставлении отметок за четверти, полугодия в порядке, определенном настоящим локальным нормативным актом Школы.

2. 14. Проведение текущего контроля успеваемости учащегося не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

2. 15. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

При организации текущего контроля успеваемости необходимо учитывать, что результаты такого контроля доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством своевременного заполнения предусмотренных настоящим локальным актом Школы документов, в том числе и в электронной форме.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Школа не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка. Форма выписки об итогах текущего контроля успеваемости учащегося из соответствующих документов определяется Школой самостоятельно.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3. 1. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план Школы, начиная со второго класса.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3. 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений / педагогических советов.

3. 5. Промежуточную аттестацию учащихся может проводить педагог, преподающий в данном классе, педагог по учебному предмету, не преподающий в данном классе, комиссия из педагогических работников. Состав лиц, организующих и проводящих промежуточную аттестацию учащихся, утверждается распорядительным актом Школы.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Школы, проведения родительских собраний, письменных уведомлений и т.д.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Форма оформления результатов промежуточной аттестации учащихся (ведомости, протоколы). Результаты промежуточной аттестации заносятся в документы Школы (классные журналы/электронные журналы, журналы индивидуального обучения и иные установленные документы).

3. 5. Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник / электронный дневник учащегося). Педагогические работники Школы по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют

право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки по форме, установленной Школой.

3. 6. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Решение о выставлении учащемуся итоговой отметки за учебный год принимается по результатам промежуточной аттестации педагогом самостоятельно. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

3.7. Отметка является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год и выставляется в порядке, определенном настоящим локальным актом Школы.

3. 8. Четвертные отметки выставляются при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее шести текущих отметок за соответствующий период. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл:

отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,5;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,5 и меньше либо равен 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,5 и меньше либо равен 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,5.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит их до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится у заместителя директора по УВР.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, **переводятся в следующий класс.** Перевод учащихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного распорядительным актом Школы. На заседаниях педагогического совета, проводимых в конце учебного года, рассматривается полнота реализации образовательных программ, уровень освоения образовательных программ учащимися, а также результаты промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью.** Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, по которым образовалась задолженность. Сроки прохождения промежуточной аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность, определяются распорядительным актом Школы. Данная категория учащихся имеет право:

- на прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в пределах сроков, установленных Школой (в указанные сроки не включается время каникул);
- на получение психолого-педагогической помощи;

- получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;

- получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

4. 4. Школа совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны:

- создать условия для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

4. 5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, распорядительным актом Школы создается комиссия не менее трех человек из числа педагогических работников, находящихся в штате Школы. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

4. 6. Школа информирует родителей в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме. Перевести учащегося на обучение по адаптированным общеобразовательным программам возможно при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), оформленного письменно. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану также необходимо согласие родителей.

4. 7. Решение о ликвидации / неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным общеобразовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается распорядительным актом Школы на основании решения педагогического совета.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. **Промежуточная аттестация экстернов** проводится для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не

имеющим государственной аккредитации образовательным программам. Промежуточная аттестации экстернов проводится в соответствии с настоящим локальным нормативным актом Школы в сроки и формах, установленных образовательной программой (учебным планом, календарным учебным графиком).

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе, в том числе имеют право на: бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, психолого-педагогическую помощь, помощь педагогов по учебным предметам учебного плана.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, должен подать заявление о зачислении его экстерном. Зачисление экстерна оформляется распорядительным актом Школы в порядке, определенном статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и правилами приема обучающихся Школы. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется распорядительным актом из Школы.

5.5. По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ установленного Школой образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе за период, курс обучения.

5.6. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы соответствующего уровня признаются академической задолженностью. Экстерн имеет право на ликвидацию академической задолженности в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом Школы. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, должны продолжить обучение в общеобразовательной организации.