

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Алейска Алтайского края



**План работы службы психолого- педагогического и социального
сопровождения МБОУ СОШ №2 2024-2025 уч. год**

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании целостной системы комплексной, всесторонней специальной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка; снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся.

Основные задачи:

- защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- повышение уровня компетенций участников образовательных отношений – учащихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; а также по вопросам выбора профиля обучения;
- консультативно-просветительская работа среди участников образовательного процесса;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления отклонений от нормы развития и обучения, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».

Под сопровождением развития ребёнка с ОВЗ подразумевается разработка и применение системы медико-психолого-педагогических средств, обеспечивающих физический и личностный рост воспитанника.

Основу реализации процесса сопровождения составляет «заявительный» принцип, согласно которому специалисты работают с теми детьми, родители которых (или педагоги) обратились за помощью.

Технология комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей осуществляется поэтапно. Она включает в себя этапы:

1. Диагностический (осознание сути проблемы и потенциальных возможностей её решения);

2. Поисковый (сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение её до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации родителями (законными представителями ребёнка).

Первые два этапа проводятся во время консультирования или прохождения ребёнком психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Консультативно-проектировочный (обсуждение со всеми заинтересованными лицами вариантов решения проблемы, построение прогнозов эффективности, выбор методов, распределение обязанностей по реализации решения, сроков исполнения и возможности корректировки планов. Команда специалистов осуществляет совместную выработку рекомендаций для ребёнка, родителей, педагогов.)

4. Деятельностный (оказание помощи педагогу и ребёнку в реализации плана, привлечении узких специалистов). Этот этап направлен на реализацию индивидуального образовательного маршрута и выполнение программы коррекционно-развивающей работы.

5. Аналитико-рефлексивный (осмысление результатов деятельности по решению проблемы; он может быть заключительным в решении индивидуальной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции проблем, имеющих в образовательном учреждении). На этом этапе проводится анализ реализации задач сопровождения, выполнения рекомендаций всеми участниками сопровождения.

План ППМС сопровождения образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год

№	Направления	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организационно-координационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и утверждение плана работы ППМС службы ✓ Утверждение плана работы ПМП консилиума 	Август-сентябрь	Халина О.Н. Швенк Ю.Н. Горбунова Т.В. Здрюмова Н.А.
2	Психолого-педагогическая помощь всем участникам образовательного процесса	<p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через различные виды деятельности;</p> <p>Привлечение детей в различные сферы деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) согласно плану воспитательной работы; б) согласно плану педагога-психолога 	В течение года	Горбунова Т.В. Карасёва Г.Г

	Работа с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	Работа по индивидуальным планам сопровождения (занятия, диагностика, беседы, консультации и рекомендации для учителей и родителей) индивидуально для каждого ребенка		
3	<p>Комплексная диагностика (исследование состояния психического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности)</p> <p>Работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле</p> <p>Диагностика готовности детей к школе</p> <p>Работа с детьми 1-х, 5-х, 10-х, классов по адаптации и сплочению школьного коллектива</p>	<p>Согласно плану педагога-психолога; По запросу</p> <p>Работа по индивидуальному плану работы (занятия, диагностика, беседы, консультации и рекомендации для учителей и родителей) индивидуально для каждого ребенка</p> <p>Тестирование будущих первоклассников</p> <p>Тренинговые занятия, диагностика, беседа, консультация</p>	<p>В течение года</p> <p>(по запросу в течение года)</p> <p>Апрель-Май</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Горбунова Т.В. Карасёва Г.Г.</p> <p>Швенк Ю.Н. Горбунова Т.В.</p> <p>Горбунова Т.В.</p> <p>Горбунова Т.В.</p>
4	Коррекционно-развивающая и профилактическая работа	Коррекция и профилактика трудностей в обучении, проблем в эмоционально – волевой сфере, проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения, формирование ЗОЖ: а) согласно плану воспитательной работы; б) согласно плану педагога-психолога;	В течение года	Швенк Ю.Н. Горбунова Т.В.

	Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении	в) по запросу Тренинговые занятия, диагностика, беседа, консультация. Привлечение детей в различные сферы школьной жизни		Горбунова Т.В.
	Профориентационная работа	Тренинговые занятия, диагностика, беседа, консультация.		Горбунова Т.В.
5	Консультативная деятельность	Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении, в межличностных отношениях, профориентации и т.д.: а) согласно плану педагога-психолога; б) по запросу	В течение года	Горбунова Т.В.
	Работа с обучающимися, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программы, развитии и социальной адаптации	Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Горбунова Т.В. Карасёва Г.Г.
6	Просветительская деятельность	Формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач: - согласно плану воспитательной работы; - согласно плану педагога-психолога; - по запросу	В течение года	Швенк Ю.Н. Горбунова Т.В.
7	Системно – аналитическая деятельность	- сбор информации, обобщение, выводы о деятельности ППМС службы; - отчет деятельности ответственных педагогов по работе, проводимой с детьми на местах; - заполнение листа самооценки эффективности деятельности ППМС службы; - мониторинг эффективности	До 25 мая	Халина О.Н. Швенк Ю.Н. Горбунова Т.В.

		деятельности ППМС службы		
--	--	--------------------------	--	--